

# 【令和6年度】学校評価アンケート結果報告

令和7年4月  
中越高等学校

本校では、よりよい学校づくりを目指して改革を続けております。教育環境を整え、より大きな教育成果をあげることがを目的に、様々な取り組みを重ねて参りました。その成果を検証するとともに、さらなる改善に向けた課題把握を図る機会の一つとして本年度も学校評価アンケートを実施しました。集計結果に分析を加えて、学校改革・教育改善の進捗をお伝えすべく、本書面をまとめております。ご高覧いただき、忌憚のないご意見等をお寄せいただけますと幸甚です。

学校長 萩野俊哉

## 凡例と集計方法について

凡例：■ そう思う ■ どちらかと言えばそう思う

グラフ中の数値は小数点以下を四捨五入しているため、表示が一致しないことがあります。一部、令和6年10月に実施した生徒アンケートにおいて得られた回答結果も掲載しています。

今後も情報発信の充実を図り、教育意図の説明をはっきり行うことで、皆様から明確なご判断を仰げるように努めて参ります。

## 8割以上が「入学させてよかった」

お子様を中越高校へ入学させてよかった（知り合いや親戚にもこの学校を勧めたい）と思われませんか



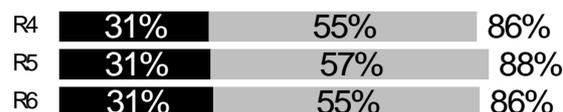
《生徒》中越高校へ入学してよかった



総合的な満足度を調査する本質問では、皆様のご支持により一昨年から継続して、肯定的な回答が8割を超える状態を堅持することが出来ております。ただし、「そう思う」の割合は、過去最高値を示した昨年の結果に及ばず、「どちらかと言えばそう思う」が肯定的な回答の半数以上を占める状況に変化はありませんので、「本校を選んで正解だった」と一人でも多くの方に思っただけのよう、本調査の結果やお寄せいただいた貴重なご意見も踏まえまして、更なる改善を図ります。

## 教育課程

様々な進路希望に対応できるよう、教育課程（選択科目など）は適切に整備されている



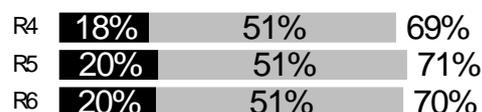
補習や講習は体系的に整備され、多様な進路希望に対応できる体制となっている



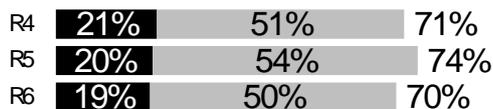
教育課程については肯定回答の割合が継続して85%を超えており、皆様から一貫して大きなご支持をいただいております。補習・講習については、「そう思う」の割合が小さく上昇いたしました。ただし、高1で「わからない」が多くなる傾向は今回も確認されましたので、早期化・多様化が進む進路選択に対応できる仕組みの整備に加え、それらに付随した情報の提供及び発信に関しても今後益々注力していく所存です。

## 学習指導

各教科とも学習指導は充実しており、学力向上に十分な成果を挙げている



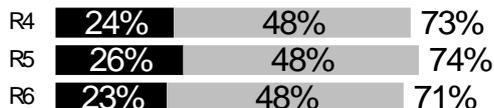
子どもたちのやる気が引き出され、学習活動に前向きに取り組んでいる



学力向上に対する回答の内、肯定回答が全体に占める割合に大きな変化はありませんが、今回は「わからない」が減り、否定的な回答の割合が大きくなりました。やる気の喚起に関しても前回と比較して、肯定的な回答の割合が小さくなっています。生徒対象のアンケートでは授業改善の漸進を示す変化も見られましたので、生徒達の成長を皆様にもしっかりとお伝えできるように心がけて参ります。

## 進路指導、生徒指導

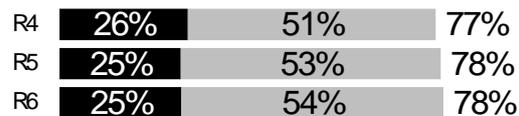
進路指導が充実しており、生徒の希望進路の発見・実現に役立っている



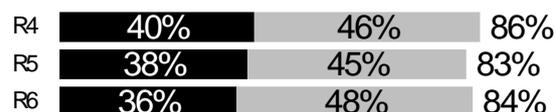
進路指導については、回答全体に占める「そう思う」の割合が若干小さくなっています。前回、評価を大きく上昇させた特進コースでは、「わからない」や「どちらかと言えばそう思わない」の割合が上昇しているため、指導には更なる注力をして参ります。また、高3で「そう思う」の割合が30%を超え、他学年と一線を画す高い評価をいただきました。高1については「わからない」が多く「そう思う」が選ばれづらい等の傾向が見られましたので、「進路発見の手助けとなる取り組み」、「進路指導の成果やそれに対する検証結果の細やかな発信」により一層努めて参ります。

生徒一人一人に対して、在校中の3年間のみならずその後の活躍/自己実現をも見据えて、進路・キャリア教育と教科指導を一体化させた教育を提供し、その過程や成果につきましては、ご家庭に適切な形で共有したいと考えております。

生徒指導は充実しており、規範意識と自律性の育成に成果を挙げている



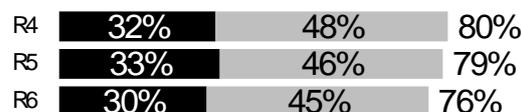
学校・担任は、個々の生徒の性格や諸事情に配慮した指導の実現に向けて努力している



両質問ともに前回の結果に近い安定した評価を頂戴しております。生徒指導を通じた規範意識や自律性の育成には、今後も全校で取り組んで参ります。

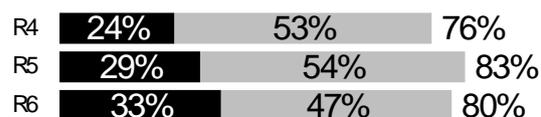
## 部活動、学校行事

学習と部活動の両立について配慮がなされ、バランスの取れた部活指導が行われている



部活動に参加していない場合に選ばれる「わからない」を除いた回答を集計しています。活発な部活動は本校の特長の一つですので、その点を伸ばしつつ、学習との両立に向けて実効性のある改善計画を策定いたします。各生徒・ご家庭の事情も踏まえた柔軟な対応を通じて、校風でもある文武一如の実現に向けた取り組みを、本校全体で一層推し進めていく所存です。

学校行事が充実するとともに様々な工夫の跡が見られ、教育的な配慮が強く感じられる



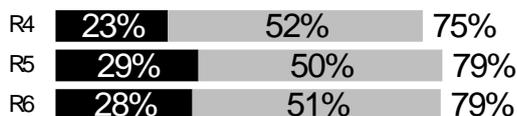
《生徒》学校行事が充実しており、行事のあり方について学校は様々な工夫や努力をしている



本質問は、令和4年度に実施した調査で、肯定的な回答の割合が大きく上昇しており、その後もこの高い評価を維持できております。今後も主体性や協調性の涵養につながり、生徒の成長の契機となるような学校行事を心掛けて参ります。また、各種行事を通じた皆様への教育成果の共有を進めたいと考えております。

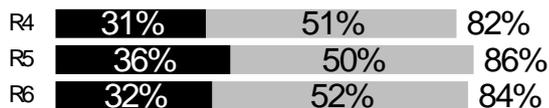
## 安全管理、情報発信

生徒を犯罪や事故から守るための安全教育の充実が図られ、学校としての危機管理も十分機能している



前回同様に高い評価を頂戴しております。ただし、取り組みには見直すべき点もまだありそうですので、いただいたご意見を真摯に受け止め、生徒の安全を第一とした、点検・改善を図って参ります。皆様からお寄せいただくご意見には非常に貴重な視点が含まれておりますので、お気づきの点がございましたら、是非ともお知らせください。

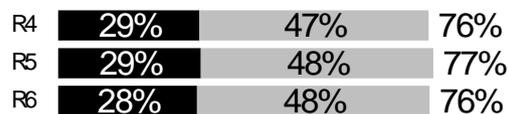
保護者面談や学年PTAは適切な頻度で行われており、学校の様子をうかがい知る機会として機能している



本質問については、過去4回の調査における肯定回答の割合が78%→82%→86%→84%と推移しています。コロナ禍収束以降は、継続して高い評価をいただいております。面談/PTAにつきましては、お寄せいた

だいたご意見も参考に、頻度や内容面につきまして最適な在り方を引き続き検討して参ります。

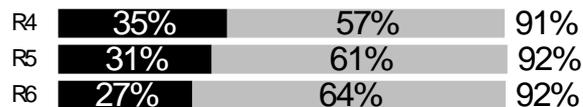
学校のホームページは充実しており、最新の情報や必要な情報を得ることができる



前回同様に高い評価を頂戴しています。今後も現在のスピード感を保ちつつ、適切な情報の提供に努めて参りますので、是非学校ホームページをご訪問いただければと思います。

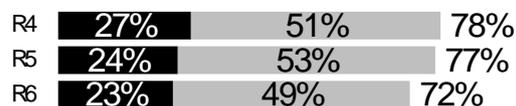
## 適切で一貫した対応

保護者や地域の要望・意見に対して、遅滞なくかつ適切な対応や回答がなされている



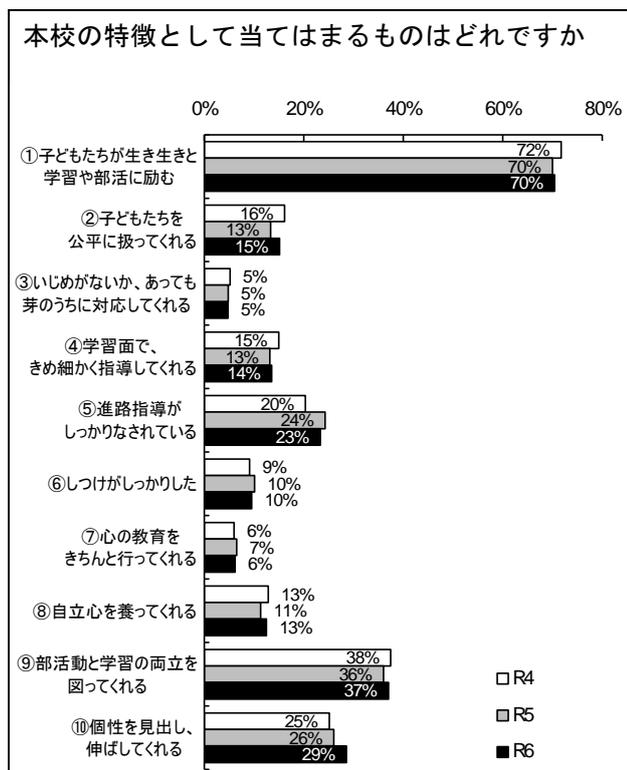
実際にご相談されたことのない方が選ばれる「わからない」を除く回答を集計しています。9割以上が肯定的な回答ですが、積極的な肯定に対応する「そう思う」の割合が徐々に低下しております。お寄せいただいたご意見につきましては、真摯に受け止め、引き続き改善に努めて参ります。

教員はチームワークが取れており、どの教員に相談しても一貫した対応が期待できる

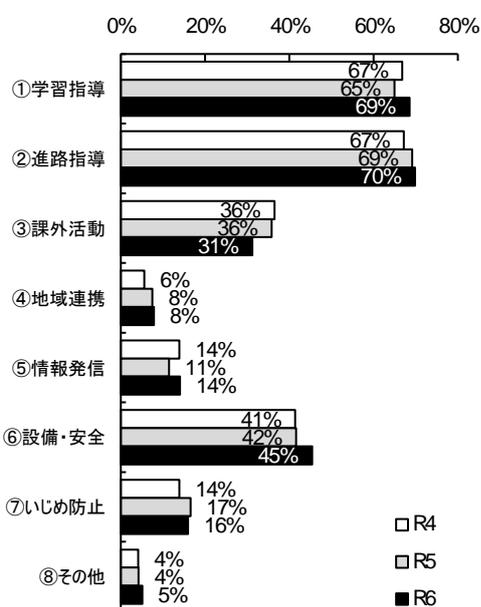


本質問も「わからない」を除いて集計しています。肯定的な回答の割合が徐々に低下しており、否定的な回答も一定数いただいております。教員間の連携は各種指導及び学校運営全般において不可欠な要素ですので、引き続き改善に向けた方策の検討に努めて参ります。

## 学校のイメージと期待する要素



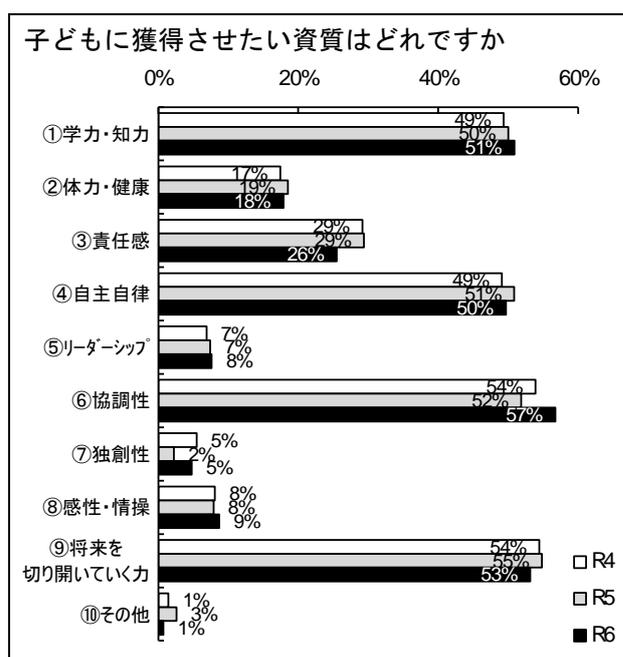
これまで以上に、学校に求めるものはどのようなことですか



本校の特徴としては、「①子どもたちが生き生きと学習や部活に励んでいる学校」が中心となりました。尚、「⑩個性を見出し、伸ばしてくれる学校」が選択される割合も増えております。各生徒の個性を踏まえ、考えを重んじつつ成長を促す指導を心掛けて参

ります。学校に期待される内容としては、例年同様に「①学習指導や学力向上」、「②進路指導や就職支援」に回答が集まりました。「⑥設備・安全・衛生の拡充・向上」や「③課外活動・学校行事」も多く選ばれています。本校に求められる役割を全うできるよう、改善すべき点とそのための方策を慎重に検討し、ご期待を裏切らぬ学校運営を続けて参ります。

## 子どもに獲得させたい資質



子どもに獲得させたい資質を尋ねた本質問では、4項目に回答が集中しています。前回は、「⑨将来を切り開いていく力」に最も多くの回答が集まりましたが、今回は特に高3を中心に⑥「協調性」の涵養が強く期待されています。部活動や行事、授業を通じて、周囲との協働の意義や重要性を示しつつ、生徒の協調性向上に努めて参ります。

本年度も学校評価アンケートを実施予定です。ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

**中越高校は今後も改革を続け、地域の期待に応える学校、在校生・卒業生が今以上に誇りに思える学校を目指します。今後ともご支援とご協力をお願いします。**

本報告書へのご意見・ご質問は下記にて承ります。  
 TEL:0258-24-0203 FAX:0258-24-0205  
 学校評価アンケート担当: 教頭 後藤 暁