

【令和5年度】学校評価アンケート結果報告

令和6年4月
中越高等学校

本校では、よりよい学校づくりを目指して改革を続けております。教育環境を整え、より大きな教育成果をあげることがを目的に、様々な取り組みを重ねて参りました。その成果を検証するとともに、さらなる改善に向けた課題形成を図る機会の一つとして本年度も学校評価アンケートを実施しました。集計結果に分析を加えて、学校改革・教育改善の進捗をお伝えすべく、本書面をまとめました。ご高覧のうえ、忌憚のないご意見等を頂戴できれば幸甚です。

学校長 萩野俊哉

凡例と集計方法について

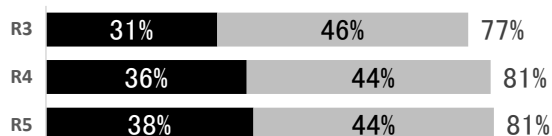
凡例：■ そう思う □ どちらかと言えばそう思う

グラフ中の数値は小数点以下を四捨五入しているため、表示が一致しないことがあります。一部、令和5年10月に実施した生徒アンケートにおいて得られた回答結果も掲載しています。

今後も情報発信の充実を図り、教育意図の説明をはっきり行うことで、皆様から明確なご判断を仰げるように努めて参ります。

8割以上が「入学させてよかった」

お子様を中越高校へ入学させてよかった（知り合いや親戚にもこの学校を勧めたい）と思われませんか



《生徒》中越高校へ入学してよかった

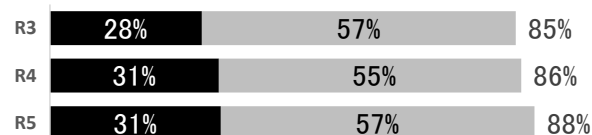


総合的な満足度をお尋ねしている本質問では、昨年に引き続き、8割以上の皆様より肯定的な回答をいただくことができました。「どちらかと言えば」という但し書きなしに「そう思う」をお選びいただいた割合も38%と過去最高値となりましたが、この結果に満足せず、これまでにお寄せいただいたご意見や学校評価のデータなどを改めて精査し、本校を選んで正解だったと一人でも多くの方に思っていただけるよう、着実な改善を図ります。各教職員の抱く問題意識も従来に増して強くなってきました。それぞれが認識する問題点、改善課題の共有を図り、全教職員

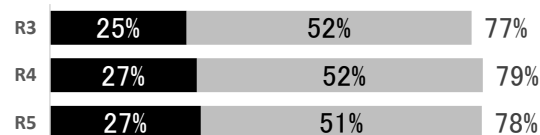
の知恵を持ち寄って有効な改善プランの描出に取り組んでいるところです。進捗をご期待下さい。

教育課程

様々な進路希望に対応できるよう、教育課程（選択科目など）は適切に整備されている



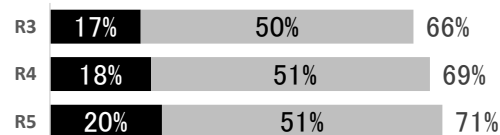
補習や講習は体系的に整備され、多様な進路希望に対応できる体制となっている



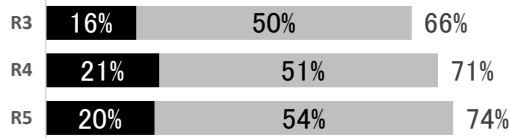
教育課程は肯定的な回答が年々増えている一方、補習・講習は横ばいとなっています。補習・講習については、高1高2の回答留保が多くなっており、実施状況を十分にお伝えできていなかったかもしれません。今後は講座の整備だけでなく、情報発信にも力を入れていく所存です。

学習指導

各教科とも学習指導は充実しており、学力向上に十分な成果を挙げている



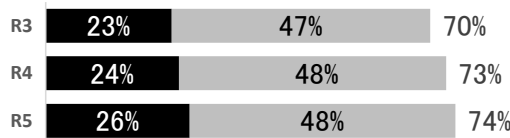
子どもたちのやる気が引き出され、学習活動に前向きに取り組んでいる



学習指導については、肯定的な回答割合が毎年着実に増えているものの、「そう思う」の選択割合が20%程度と他の質問に比べて低くなっています。授業評価アンケートの結果を踏まえ、日々教科指導のスキル向上に努めておりますが、新しい学力観のもとでの授業作りは道半ばで、教職員も改善の余地ありとの認識を広く持っています。校内外の優れた実践に学び、個々の教員の授業者としての成長を図るとともに、組織的な取り組みを推し進めます。教科固有の学習内容の確かな定着に加え、協働性や多様性、主体的に学ぶ姿勢の涵養などにも一層注力いたします。

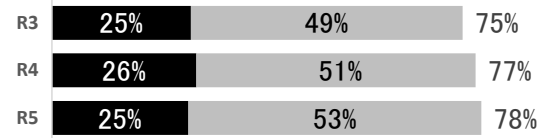
進路指導、生徒指導

進路指導が充実しており、生徒の希望進路の発見・実現に役立っている



進路指導についても少しずつではありますが、肯定的な回答割合を増やすことができます。特に、特進コースは大幅に評価を上げることができました。入学から卒業までを見通した計画的な進路指導を実践するとともに、教員個々の進路指導スキルの向上とアップデートにも取り組んでおりますが、指導計画の全体像や各時期の指導内容とその成果などを保護者の皆様に伝える取り組みにも一層注力します。進路講演などの行事に関する情報も発信を心掛けますので、学校ホームページも折に触れてご覧いただければ幸いです。これからも各コースが目標とする多様な進路の実現を目指し、生徒一人一人が社会と自分に向き合える機会の整備に努めます。

生徒指導は充実しており、規範意識と自律性の育成に成果を挙げている



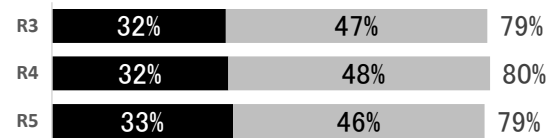
学校・担任は、個々の生徒の性格や諸事情に配慮した指導の実現に向けて努力している



基本的な生徒指導に関する質問が78%、個々の事情に配慮した指導に関する質問が83%と一定の評価をいただいたものと考えておりますが、生徒指導は生徒の人格に触れる指導ですから、丁寧に、納得の得られるよう、今後もきめ細かく実施して参ります。

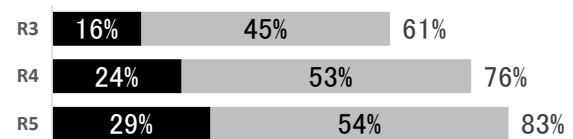
部活動、学校行事

学習と部活動の両立について配慮がなされ、バランスの取れた部活指導が行われている

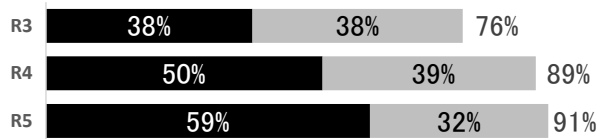


部活動に参加していない場合は「わからない」と回答されると思われるため、「わからない」を除く有効回答を分母に表示しています。他の質問を見ると評価が年々上昇しているものが多い中で、本質問は横ばいとなっております。学習活動を基調とする学校において、部活動との時間的な割り振りを含む両立の問題は、大きな課題です。個々の生徒の状況に応じて、納得できる指導を目指して努力して参りたいと考えております。

学校行事が充実するとともに様々な工夫の跡が見られ、教育的な配慮が強く感じられる



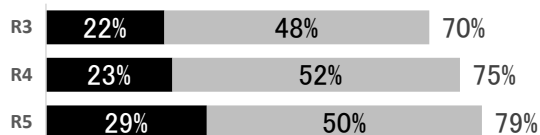
《生徒》学校行事が充実しており、行事のあり方について学校は様々な工夫や努力をしている



8割以上の皆様より肯定的な回答をいただくことができました。コロナ禍で思うような実施ができなかった諸行事もようやく平常に戻って参りました。生徒の主体性や協働性を育む教育の場として、安全をきちんと図りつつ内容の充実に努めます。

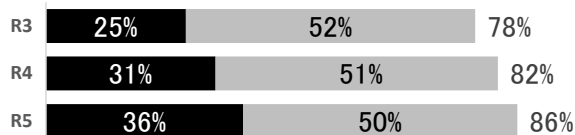
安全管理、情報発信

生徒を犯罪や事故から守るための安全教育の充実が図られ、学校としての危機管理も十分機能している



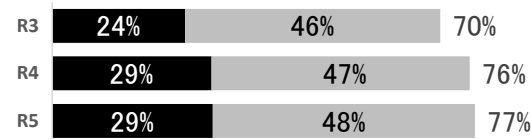
安全指導や学校の環境整備についてお尋ねした本質問については、回を重ねるごとに着実に評価を上げることができています。もっとも、本質問の対象は、登下校時の安全、学校での施設面での安全、災害への備えのほか感染症への対策など、生徒の健康、命に関わることです。完璧を期して、常にチェック・改善を図って参ります。保護者の皆様も、お気づきのことがありましたら、ご意見をお寄せください。

保護者面談や学年 PTA は適切な頻度で行われており、学校の様子をうかがい知る機会として機能している



但し書きのない積極的な肯定回答が、25%→31%→36%と増えています。コロナ禍では学校にお越しいただくのご遠慮いただかなければならないことも多く、もどかしい思いをして参りました。ご家庭と連絡を密にして、指導に当たって参る所存です。

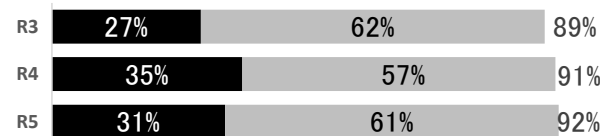
学校のホームページは充実しており、最新の情報や必要な情報を得ることができる



大幅なホームページ改修を経て上昇した前回の結果をしっかりと維持することができました。学校行事、入試情報、部活動など、必要な情報を漏れなくスピード感をもって発信して参ります。

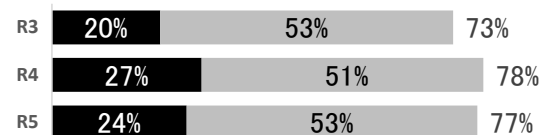
適切で一貫した対応

保護者や地域の要望・意見に対して、遅滞なくかつ適切な対応や回答がなされている



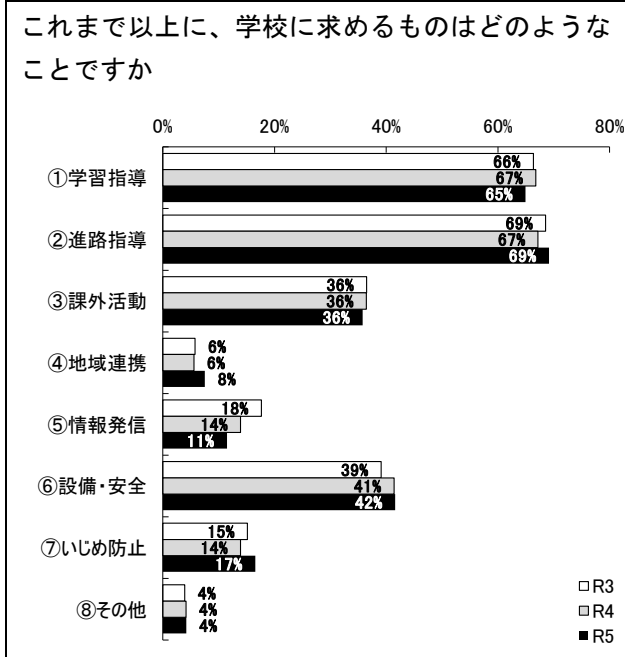
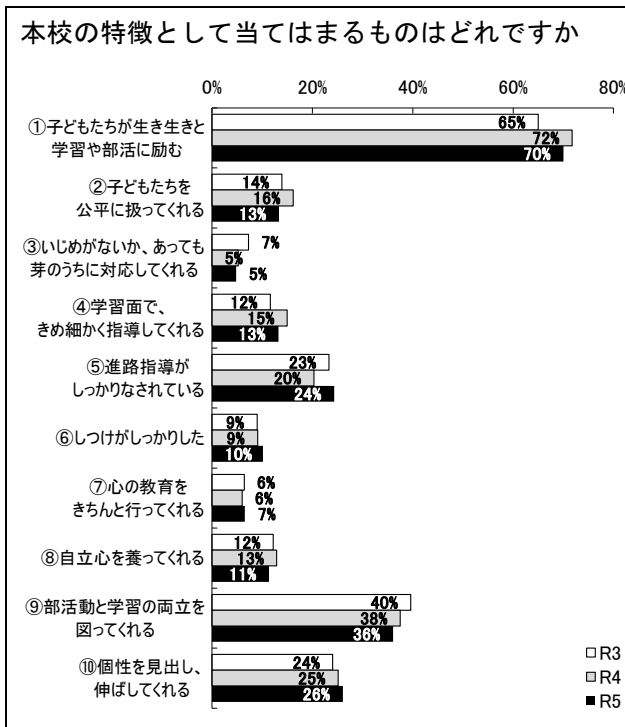
本質問は、実際にご相談されたことのない方は「わからない」と回答されると思われまので、「わからない」を除く有効回答を分母として表示しています。前回から大きな変化はなく、9割以上が肯定的な回答となりました。もっとも、ご批判も頂戴しておりますので、該当するケースを振り返り、頂戴したご意見にきちんと対応し、改善に供することができるよう、努めて参る所存です。

教員はチームワークが取れており、どの教員に相談しても一貫した対応が期待できる



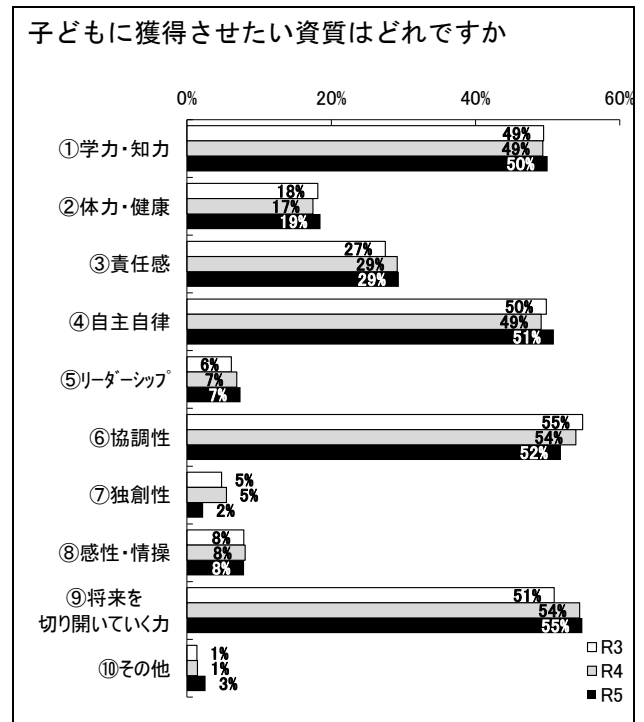
本質問も「わからない」を除く有効回答を分母として表示しています。肯定的な回答が8割弱と、前回から大きな変化はありませんが、但し書きのある肯定回答の割合が増えました(51%→53%)。教員間の連携は進路指導、生徒指導、授業改善など多方面において重要な要素と考えておりますので、ご批判を真摯に受け止め、具体的な対応策を検討して参ります。

学校のイメージと改善課題



本校の特徴では「①子どもたちが生き生きと学習や部活に励んでいる学校」、充実を求めたいものでは「①学習指導や学力向上」「②進路指導や就職支援」が多くを占めるのはこれまでと変わりません。「⑥設備・安全・衛生の拡充・向上」も増加しています。イメージや期待に違わない学校経営を今後も心掛けて参ります。

子どもに獲得させたい資質



子どもに獲得させたい資質は、これまでと同じ4項目が上位を占めました。最も多くの票を集めたのは「⑨将来を切り開いていく力」ですが、生徒が自らの将来を切り拓く原動力は確かな「①学力・知力」であり、それを正しい向きに働かせる羅針盤と舵は「進路指導」です。まずは、これらの一層の充実を図ります。さらに、将来を切り開いていく力の一部をなす「④自主自律の姿勢」や「⑥協調性・社会性」につきまちは、基礎力や思考力といった個々の生徒の内で発揮される力を着実に涵養しつつ、それらを社会で活かす方法を段階的に学ばせていく計画です。

本年度も学校評価アンケートを実施予定です。ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

中越高校は今後も改革を続け、地域の期待に応える学校、在校生・卒業生が今以上に誇りに思える学校を目指します。今後ともご支援とご協力をお願いします。

本報告書へのご意見・ご質問は下記にて承ります。

TEL:0258-24-0203 FAX:0258-24-0205

学校評価アンケート担当: 教頭 後藤 暁