

令和4年度学校評価アンケート結果報告

令和5年4月
中越高等学校

本校では、よりよい学校づくりを目指して改革を続けています。教育の環境整備と質的向上、教育成果の向上のために様々な取り組みを重ねて参りました。その成果を確認するとともに、さらなる改善に向けた課題形成を図る機会として、令和2年度末より保護者による学校評価アンケートを実施しております。集計結果に分析を加えて、学校改革・教育改善の進捗をお伝えすべく本書面に報告をまとめました。ご高覧のうえ、ご意見等を頂戴できれば幸いです。

学校長 萩野俊哉

凡例と集計方法について

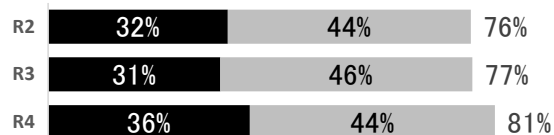
凡例: ■ そう思う ■ どちらかと言えばそう思う

グラフ中の数値は小数点以下を四捨五入しているため、表示が一致しないことがあります。一部、令和4年10月に実施した生徒アンケートにおいて得られた回答結果も掲載しています。

今後も情報発信の充実を図り、教育意図の説明をはっきり行うことで、皆様から明確なご判断を仰げるように努めて参ります。

8割以上が「入学させてよかった」

お子様を中越高校へ入学させてよかった（知り合いや親戚にもこの学校を勧めたい）と思われませんか



《生徒》中越高校へ入学してよかった



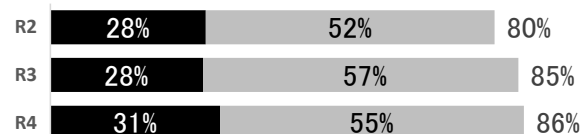
総合的な満足度をお尋ねした本質問では、「どちらかと言えば」という但し書きなしに「そう思う」をお選びいただいた割合が過去最高値となり、保護者・生徒とも8割以上の皆様から肯定的な回答をいただくことができました。

データを詳細に分析した結果、総合的な満足度を左右する主要因は、「学力向上（学習指導）」「進路希望の発見と実現（進路指導）」に加えて「将来と結びつけて今なすべきことを考えられる力の獲得」などです。子どもに獲得させたい資質でも「将来を切り開いていく力」を選んだ家庭が最多であり、その土台と

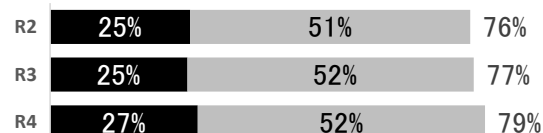
なる確かな学力の形成、一人ひとりの資質や志向に合致した進路の実現にこれまで以上の注力をお約束いたします。

教育課程

様々な進路希望に対応できるよう、教育課程（選択科目など）は適切に整備されている



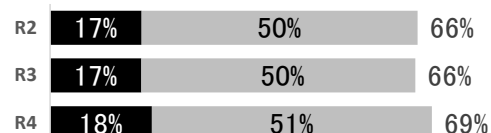
補習や講習は体系的に整備され、多様な進路希望に対応できる体制となっている



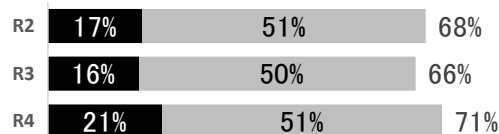
教育課程に関しては、年々肯定的な回答の割合が増えております。高校生として身につけたい学力をしっかりと見据え、新課程への移行にも適切に対応した教育課程の充実に努めております。今後も歩みを止めることなく、自分の未来を拓こうとする生徒の頑張りを教職員一丸で支えていこうと思います。

学習指導

各教科とも学習指導は充実しており、学力向上に十分な成果を挙げている

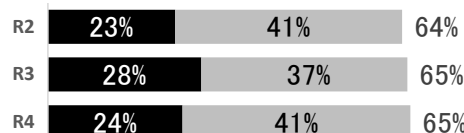


子どもたちのやる気が引き出され、学習活動に前向きに取り組んでいる



学習指導について、肯定的な回答の占める割合がこれまでで最も多くなっています。新課程になったことで獲得を目指す学力にも変化が生じており、それらに応じた新しい指導手法の開発も加速していきたいと考えます。P4 のとおり学習指導は進路指導と並んで保護者の皆様が学校に求める重要な項目ですから、これまで以上に実効性のある改善計画を立てるべく分掌や学年での検討を進めているところです。

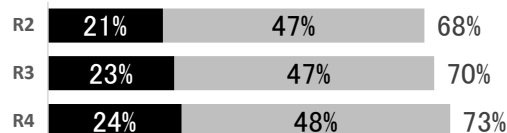
《生徒》自分で立てた計画に沿って学習を進められるようになった／なってきた



学習に関する生徒自身の意識については過去二回から大きな変化はなく、まだまだ改善の余地がありそうです。生徒が自主的・自立的に学習できるように今後もきめ細かな指導やサポートを心掛けます。

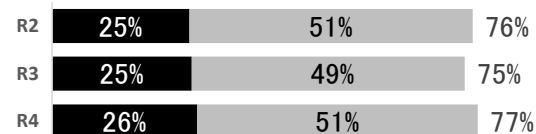
進路指導、生徒指導

進路指導が充実しており、生徒の希望進路の発見・実現に役立っている

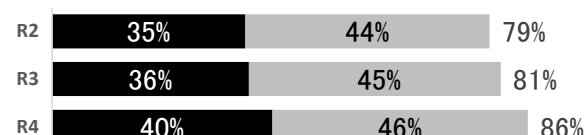


進路指導については、前回の課題であった高 1 保護者の「わからない」という回答割合を減らし、肯定的な回答割合を 73%まで増やすことができました。引き続き 3 年間を見通した計画的な進路指導に取り組むとともに、保護者の皆様にも理解していただけるよう、学校ホームページや保護者会などによる情報発信の充実に努めて参ります。

生徒指導は充実しており、規範意識と自律性の育成に成果を挙げている



学校・担任は、個々の生徒の性格や諸事情に配慮した指導の実現に向けて努力している



一般的な生徒指導についての質問が 77%、個の性格や事情に配慮した指導についての質問が 86%の肯定回答でした。前回に引き続き、一定の評価をいただけたものと考えております。今後も自立した人格を涵養すべく、指導に万全を期して参ります。

部活動、学校行事

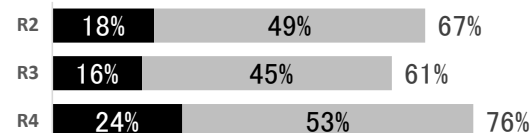
学習と部活動の両立について配慮がなされ、バランスの取れた部活指導が行われている



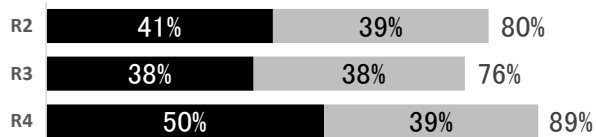
部活動に参加していない場合は「わからない」と回答されると思われるため、「わからない」を除く有効回答を分母に表示しています。

80%の肯定回答をいただきましたが、ご批判も頂戴しております。本質問での否定的な回答は、部活動の比重が大きくなり学習面への心配が反映されていると考えております。生徒自身の自覚を促しつつ、学習と部活動の両立がスムーズに行われるよう、補習・講習の内容精選や、部活動と時間的に競合しないような設定などに工夫を凝らして参ります。

学校行事が充実するとともに様々な工夫の跡が見られ、教育的な配慮が強く感じられる



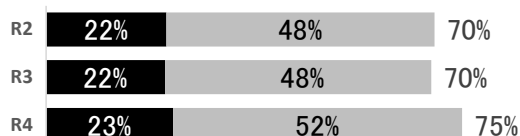
《生徒》学校行事が充実しており、行事のあり方について学校は様々な工夫や努力をしている



学校行事については、前回落とした評価をしっかりと回復させ、過去最高値となりました。新型コロナウイルスの影響によりまだまだ完全な形での行事の実施が困難なものもありますが、可能な限り効果的な行事の実施を心掛けて参りました。生徒の主体性や協働性を育む教育の場として、これからも「生徒が主役の学校行事」の実現に努めます。

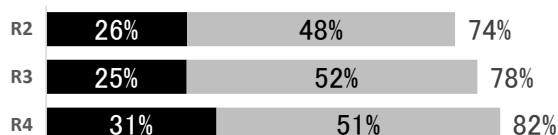
安全管理、情報発信

生徒を犯罪や事故から守るための安全教育の充実が図られ、学校としての危機管理も十分機能している



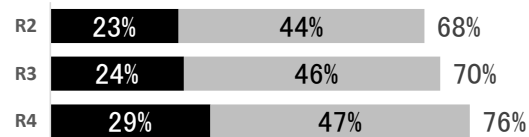
安全教育と学校としての危機管理の状況についてお尋ねした本質問では、肯定回答を70%から75%まで増やすことができました。今後も登下校や校内での事故防止、防災への意識付け、感染症予防といった課題に特段の注意を払いつつ、安全教育を進めて参ります。お気づきの点がありましたら、どうぞ、学校にお知らせいただければ幸甚です。

保護者面談や学年 PTA は適切な頻度で行われており、学校の様子をうかがい知る機会として機能している



前々回74%、前回78%、今回82%と徐々に肯定的な回答割合を増やすことができております。今後も可能な限り参観や懇談会の実施を心掛け、また内容も充実したものにして参りたいと考えております。

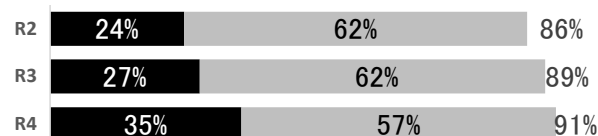
学校のホームページは充実しており、最新の情報や必要な情報を得ることができる



学校 HP については、大幅な改修を行っただけでなく、更新頻度も十分となるよう心掛けた結果、4 分の 3 以上の保護者の皆様に肯定的な回答をいただくことができたものと考えております。わかりやすく、見やすい HP を通じて、必要な情報をタイムリーにお届けできるよう今後も充実した広報を目指します。

適切で一貫した対応

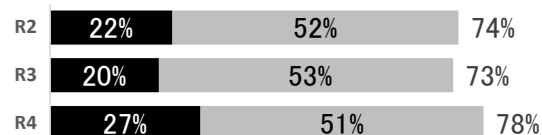
保護者や地域の要望・意見に対して、遅滞なくかつ適切な対応や回答がなされている



本質問は、実際にご相談されたことのない方は「わからない」と回答されると思われますので、「わからない」を除く有効回答を分母として表示しています。

9 割以上が肯定回答となりましたが、ご批判もいただきました。頂戴したご意見・ご要望については、誠実にお応えするよう、万全を期して参る所存です。

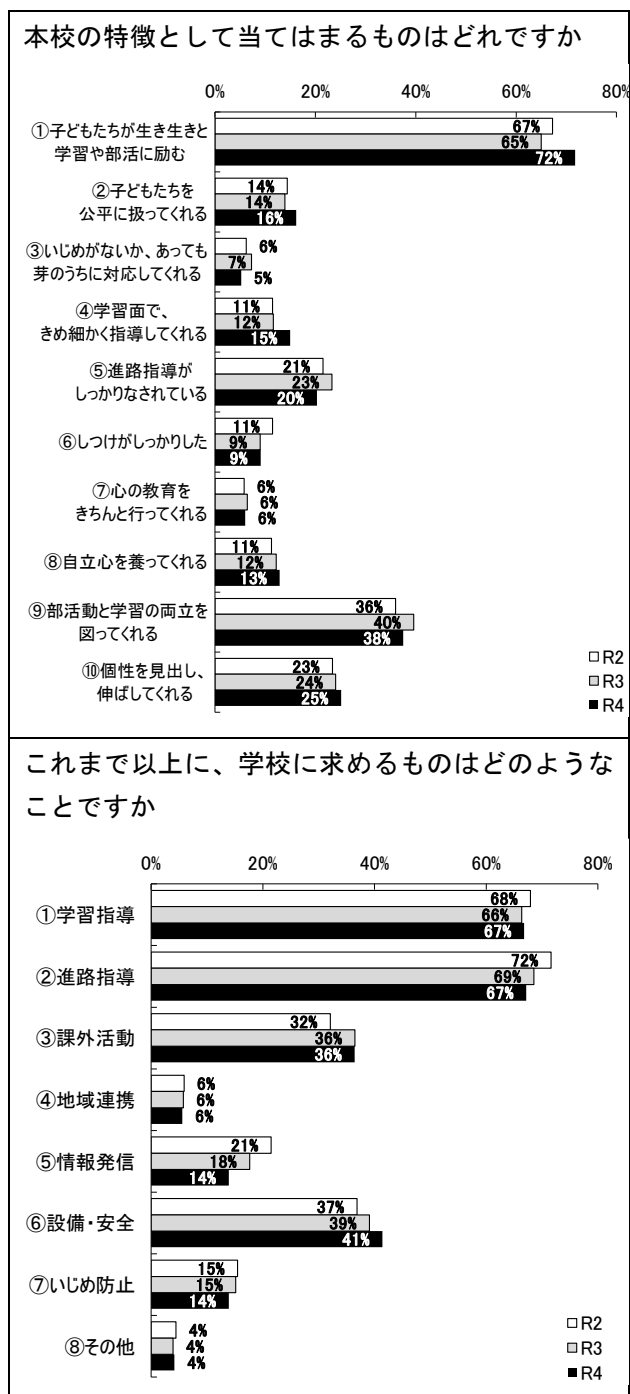
教員はチームワークが取れており、どの教員に相談しても一貫した対応が期待できる



本質問も「わからない」を除く有効回答を分母として表示しています。

積極的な肯定回答が20%→27%まで増え、肯定回答全体としても78%まで増えたものの、依然2割強のご批判もいただいております。この結果を踏まえ、教職員間の連絡態勢も整えたうえで、検証を経て、貴重なご意見、ご要望への迅速、誠実な対応を心掛けて参ります。

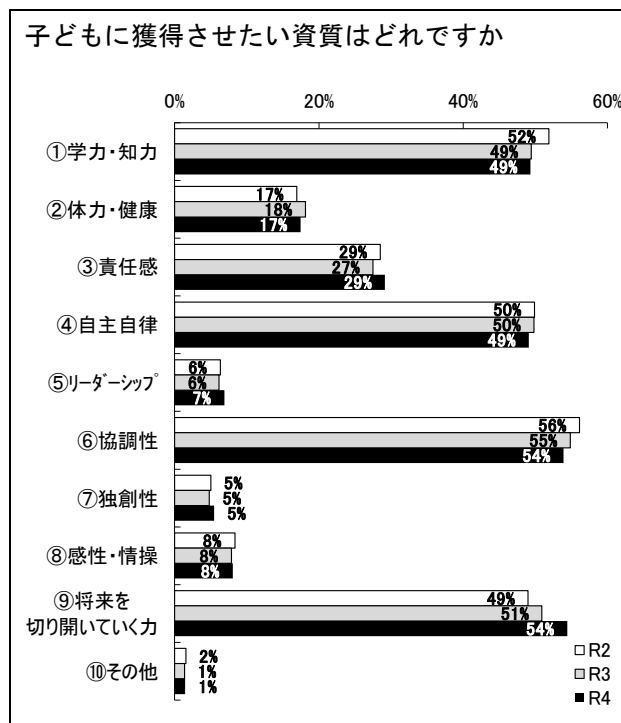
学校のイメージと改善課題



本校の特徴は何かという問いでは「①子どもたちが生き生きと学習や部活に励んでいる学校」、学校にさらなる充実を求めたいものは何かという問いでは「①学習指導や学力向上」や「②進路指導や就職支援」の選択割合が高くなっていることはこれまでと変わりません。本校へのイメージを損なうことなく、充実が求められる教育活動への注力も怠らずに、生徒、保

護者、教職員が一体となった学校づくりを進めていければと考えております。

子どもに獲得させたい資質



子どもに獲得させたい資質は、これまでと同じ4項目が上位を占めました。「⑨将来を切り開いていく力」の選択率が49%→51%→54%と年々増えています。将来を切り開くのに必要となる能力・資質を日々の指導（生活、学習、進路）の中で育むことができるよう教育リソースの最適配分を図って参ります。

「⑥協調性・社会性」は、学年が上がるごとに選択率が高まる傾向が見られます。生徒一人ひとりが自らの力を他者との関係の中で正しく活用できるよう、周囲からの声掛けや役割の付与等により、様々な力をバランス良く身につけさせていく所存です。

本年度も学校評価アンケートを実施予定です。ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

中越高校は今後も改革を続け、地域の期待に応える学校、在校生・卒業生が今以上に誇りに思える学校を目指します。今後ともご支援とご協力をお願いします。

本報告書へのご意見・ご質問は下記にて承ります。

TEL:0258-24-0203 FAX:0258-24-0205

学校評価アンケート担当：教頭 後藤 暁