

越 志 会

学校見学会

新潟市内8/7 長岡市内9/17

6月の「東京大学ツアー」に引き続き、8月7日には新潟市内の大学・専門学校へ。そして9月17日には長岡市内の大学と専門学校を見学しました。参加された皆さんのレポートです。

【新潟編】8月7日(日)

「初めてのオープンキャンパス」

1年・P 渡辺 明美

今回、初めてオープンキャンパスに参加させて頂き大変良い経験になりました。最初はまだ1年生だから早いかなぁと思っていましたが、たまたま子供がデザイン専門学校に興味を持っていたので参加しました。全く別の大学見学は未知のもでしたが、知らない世界が沢山あり他の世界を見ることで選択肢の幅が広がり、自分の夢の再確認ができるので良かったと思います。

2年・P 馬場

8月7日の新大オープンキャンパスに参加させていただきました。

法学部に行き、法学部についての説明ののち模擬授業を受けました。高校生にも興味を持ってそうな課題でした。法律や刑法と言うとむずかしいイメージがありますが身近な問題を取り上げることによって、真剣に考える事が出来たのではないかと思います。

学食で昼食をいただき、学生さんの催し物を見て、学生さんの気分を味わい、とても有意義な一日を過ごす事が出来ました。ありがとうございました。



新潟大学



【長岡編】9月17日(土)

「第4回学校見学会に参加して」

1年・P 近藤 菊江

子供が通学している長岡にどんな大学、専門学校があるのか興味を感じ参加しました。

長岡大学からの訪問開始です。学生が主体となって取り組む大学とのお話でした。

次は長岡造形大学です。打ちっぱなしの校舎や内装がデザイン系の大学を思わせる「造り」を感じさせ、一年生は一つのテーマに一年間取り組み続けるデッサンなど長い時間をかけての「ものづくり」の大学をイメージできました。

最後は専門学校の北陸学園で三つある大きい校舎をまわり、理事長さんから直接お話を伺うこともできました。礼儀と縦社会を重んじる教育理念と清掃がいきとどいた校舎の印象でした。

この活動に参加できてよかったです。子供は部活で同伴できませんでしたが、今後の進路の参考にさせていただきたいと思っています。

「学校見学会に参加して」

1年・P 川上 茂

長岡大学では、学習意欲をしっかり持てば、大規模な大学に決して負けない教育スタッフがいることがわかった。長岡造形大学では、デザイン的なものだけでなく、鉄やガラスの素材から加工・製作するように、工芸的要素も多くあることを自由闊達なキャンパスで感じた。北陸学園では、日常の生活態度が、就職時の面接だけでなく、その後の社会に出てからの一生に影響してゆくので、整理・整頓、そして特に清掃の重要性を改めて認識させられた。



長岡大学



長岡造形大学



北陸学園

PTAの文化祭への参加

9月10日(土)の中越高校の文化祭「越友祭」にPTAも例年のように参加しました。子供達の明るい声と、保護者の元気な声の中庭や校舎に響きました。

『文化祭を終えて』

文化祭・PTA実行委員長

教養委員長 今泉 知佳

心配していたお天気も暑いくらいの晴天に恵まれ、「子供達と一緒に、自分達も今日の文化祭を楽しみましょう」を合い言葉に、お餅作りやフランクフルトの販売、PTAの部屋の運営等をさせていただきました。

前々から準備をしていたつもりでしたが、いざ始めてみると、いろんな思わぬハプニングに、ヒヤヒヤドキドキの連続でした。ですが、たくさんのお客様においでいただき、お餅やフランクフルトも、早々に完売することができました。

子供達の生き生きとした、楽しそうな様子を見ることができ、また、先生方やたくさんのお父兄の方々にお手伝いいただき、とても充実した、楽しい一日を過ごすことができました。有難うございました。



1年・P 横山文浩
秋晴れの好天の中、文化祭に参加させていただきました。PTAとして初めての参加で戸惑いもありましたが、茨木会長の「PTAのみなさんも楽しんでください。」との一言で気楽に参加することができました。餅やフランクフルト販売、餅つき実演と生徒さんの元気に刺激を受けて販売した結果、早い時間での完売し無事1日を終えることができました。実は卒業生の私にとっては4回目の文化祭。立場は違えどもおかげさまで思い出に残る1日となりました。本当にありがとうございました。来年も是非、参加させていただきたく思います。



＜＜編集後記＞＞

11月6日(日)に、教養委員会主催の「トルペイント教室」が開催されます。是非ご参加ください。次回の発行は11月中旬頃の予定です。紙面へのご感想をお寄せください。

p t a @ c h u e t s u - h . e d . j p
編集担当 遠藤 (広報副委員長)

